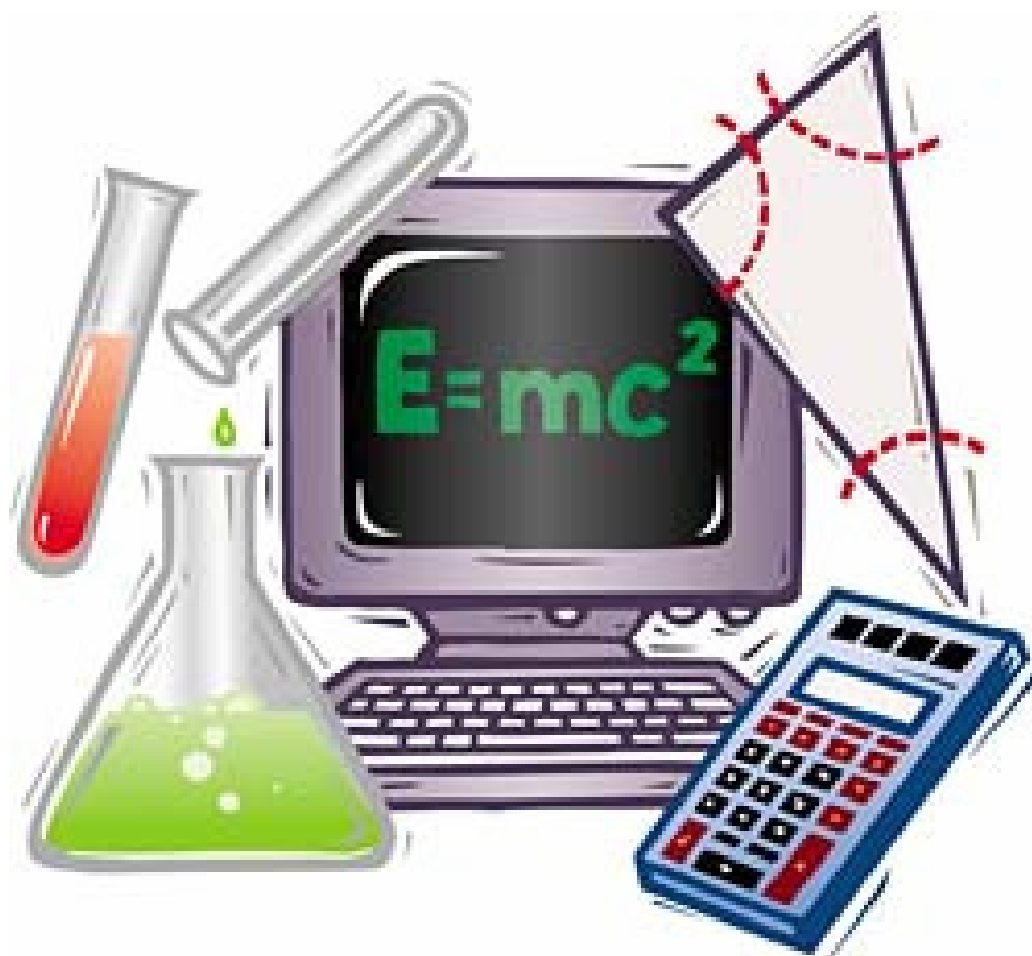


Šta djecu čini pametnom ?



Okt . 2007

USPJEŠNO UČENJE: NAJBOLJE STRATEGIJE

Sa prvim danom rođenja počinje učenje. Svako dijete je znatiželjno i željno da eksperimentira i želi da svoje sposobnosti razvija korak po korak. Dijete ne samo da uči u školi, ono uči kod pričanja, igranja, kod zajedničkih familijarnih druženja, u teatru, u kinu, kod posjete muzeima itd.

Ohrabrite vaše dijete

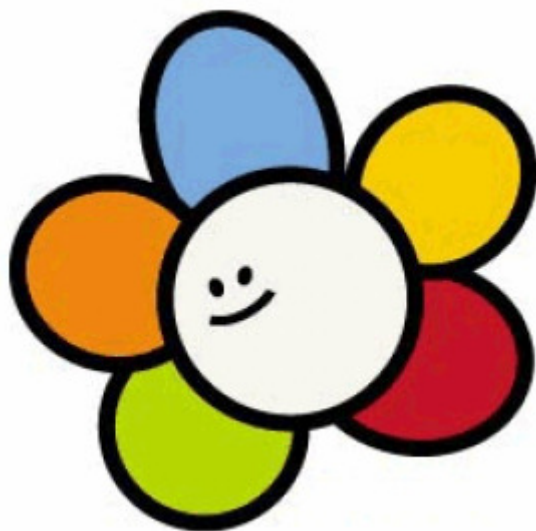


Djeca uče različito. Djevojčice uče različito od dječaka. Zato roditelji često imaju probleme kod prilaza svojoj djeci, posebno ako imaju i djevojčicu i dječaka. Na sljedećim stranicama možete naći mnogo prijedloga kako da ohrabrite svoje dijete, kako da pobudite njegovu želju za učenjem itd.

Pobrinite se za dobru porodičnu atmosferu

Svaka dobra porodična klima je ujedno i dobra klima za učenje. Dijete koje odrasta u porodici sa mnogo ljubavi, gdje roditelji ne vrše prevelik pritisak za uspjehom, u takvoj porodici dijete može nesmetano i bez pritiska da otkriva svoje sposobnosti i talente i da ih kasnije razvija.

- Obratite pažnju kako izgleda kod vas jedan dan kod kuće. Budite informisani šta se dešava u školi vaše djece.



- Pobrinite se za toplu atmosferu kod kuće. Pokažite interesovanje kada djeca nešto žele da vam ispricaju. Odgovarajte na njihova pitanja. Ako pokažete interesovanje za ideje vaše djece, kod kuće će se djeca osjećati poštavano i moći će sakupljati snagu za nove izazove koje pred njima stoje.

- Pjevajte i smijte se često. Naučnici sa Univerziteta Frankfurt su otkrili da pjevanje i smijanje ne samo da poboljšava dobro raspoloženje, nego i da jača imuni sistem.

- Provodite zajedničke rituale. Npr. Pobrinite se za to da sa djecom provodite što više zajedničkih obroka, jer obroci nisu samo vrijeme kada se jede nego obroci mogu također da budu vrijeme za razgovor. Kod takvih razgovora djeca mogu da iznesu ono što ih brine i zaokuplja njihove misli.
- Provodite što više vašeg slobodnog vremena sa djecom, bilo kod kuće ili da ste negdje van kućne atmosfere. Igrajte se zajedno, vježbajte neki sport zajedno itd.

Pobrinite se za dobru radnu atmosferu

Kako izgleda soba vašeg djeteta? Pedagozi zastupaju mišljenje da dječija soba treba da zadovoljava dvije funkcije, da bude pogodna za učenje, ali i za igru. Ovako bi mogla izgledati jedna dječija soba:

- Sa mnogo knjiga, časopisa i novina koji će pobuditi kod djece želju za čitanjem. U sobi se ne trebaju nalaziti samo dječije knjige, nego i knjige za odrasle, ali naravno da mogu da odgovaraju dječijem dobu.
- Sa ormarom gdje stoje igračke (ali ne previše njih), sa makazama, sa papirom, ljepilom, dakle sa svim onim što je djetetu potrebno za crtanje, pisanje, pravljenje različitih oblika od papira itd.



- Dječiji radni sto ne bi trebao da bude suviše malen. Ne bi trebao da bude ni previše nizak, a ni previše visok, treba da odgovara dječijoj visini. Dječija radna stolica bi trebala biti pokretna, najbolje da bude na točkove. Kada su domaće zadaće u pitanju postavlja se pitanje da li da se one uvijek rade u dječijoj sobi ili možda u kuhinji, dnevnom boravku, kod dede i nene itd. Pedagozi preporučuju da se domaće zadaće rade uvijek na istom mjestu, tj. u dječijoj sobi, jer je većina školaraca naviknuta na

rutinu.

- U dječijoj sobi ne treba ništa da bude što bi djetetu odvrćalo pažnju od učenja. Dijete treba da za vrijeme učenja ima svoj mir i tišinu. Šta to znači?
- Školske stvari treba da stoje uvijek na istom mjestu, jer ukoliko dijete želi da radi domaću zadaću iz matematike i 15 minuta provede tražeci linear, to traženje će mu već odvratiti pažnju od učenja i oslabiti njegovu koncentraciju. Ukoliko dijete odmah nađe potrebni material za izradu zadaće, dijete se odmah može "baciti" za domaću zadaću.

Omiljene greške kod roditelja:

Mnogo roditelja pravi istu grešku. Mnogo njih želi svome djetetu priuštiti



sve one stvari koje su njemu u djetinjstvu nedostajale. Polazeći od toga roditelji često pretrpavaju dječiju sobu sa igračkama. Nažalost njihova dobra namjera može da uzrokuje sasvim suprotan efekat kod djeteta. Dijete u takvoj atmosferi ne može da odluči šta da izabere, koju igračku, čime da se zabavi. Ta njegova

neodlučnost dovodi do toga da se on na kraju radije odlučuje da gleda televiziju.

Držite se jasnih okvira

- Redovno održajte porodične sastanke u vezi škole, u vezi domaćih zadaća, u vezi termina za vježbanjem itd.



- Morate postaviti par pravila koje djeca uopšte ne trebaju sa vama raspravljati. Npr. Djeca neće ići u školu ako su zaista bolesna, a ne ukoliko imaju neku provjeru znanja u školi; djeca moraju stići školski autobus, a to znači da moraju na vrijeme ustati i na vrijeme krenuti; domaće zadaće su obavezne itd.

Djeca već prije škole moraju naučiti kako da se drže određenih pravila koja su postavljena od strane roditelja, vrtića ili škole. Da bi djeca to naučila pedagozi predlažu da roditelji sa djecom igraju određenih igara u kojima se igrači moraju držati određenih pravila. Neke od tih igara su "Ne ljuti se čovječe", igranje karata, igranje fudbala, tenisa itd. U svim ovim igrama djeca se moraju držati određenih pravila.

Jačajte kod djece osjećaj samopouzdanja

- Pokažite jasno vašem djetetu da ga volite onako kakvo ono jeste. Probajte sa sljedećim rečenicama: "Volim te onakav kakav i jesi" .

- Pokažite vašem djetetu povjerenje. Ohrabrite ga sa sličnim rečenicama: "Ti ćeš zasigurno izaći na kraj sa svojim školskim obavezama", "Ja znam da si ti jedno pametno dijete, a pametna djeca uče dobro, ...u to sam sigurna".

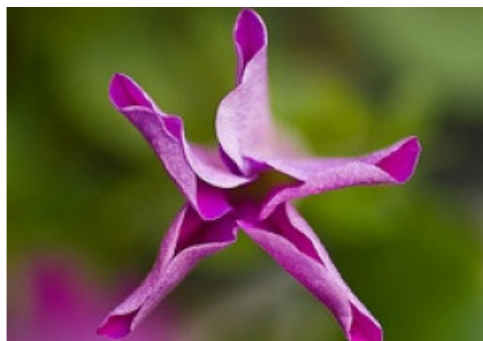
- Shvaćajte vaše dijete ozbiljno. To znači da mu na lijep način obrazložite kada mu nešto naložite da uradi. Npr. "Napiši svojoj neni jedno pismo. Znaš da većinu vremena provodi sama kod kuće. Možda će se tako malo manje na trenutak osjetiti usamljenom. To će je zasigurno mnogo obradovati".

- Ukoliko vaše dijete ima neki problem, ponašajte se optimistično, jer problemi su tu da bi se riješili. Pokušajte donijeti zajedničko rješenje koje će odgovarati objema stranama, i vama i djetetu.

- Ohrabrite vaše dijete, ali ne samo kod učenja nego kod svih aktivnosti koje dijete ima. Probajte sa sljedećim rečenicama: "Znam da daješ maksimum od sebe", Još se nisi nikada predao kada si imao neki težak školski zadatak, ...još samo ti malo fali da to do kraja uspiješ", "Jako si uporan kada nešto želiš, to si naslijedio od svoga djeda" itd.

- Ukoliko vaše dijete uradi diktat bez greške, ne mojte počinjati sa rečenicom "nema grešaka u diktatu, ali tvoj bi rukopis stvarno mogao biti mnogo bolji".

-Većina djece u vrtiću se za svaki urađen pomak nagrađuje sa jednim uzvikom "SUPER", za razliku od djece koja su već odavno u školskim obavezama. Zašto je to tako? To je tako iz razloga što kada je dijete malo, svaki njegov pomak u razvoju veseli roditelje i posebno se raduju, međutim kada je dijete već odraslo onda se od djeteta očekuje da određene zadatke rješava bez većih zahtjeva i problema. Zato se ta djeca i ne nagrađuju u tom smislu.



- Izrazite svoju kritiku, ali na lijep i prijateljski način. Najbolje da kritika opet bude u kombinaciji sa pohvalom. Npr. "Mislim da si trebao ranije početi da se pripremaš za svoj referat. Sjećaš se kako si prošle godine uradio dobar referat i učitelj te pred svima pohvalio?"

- Nagradite vaše dijete. Međutim budite oprezni sa nagradama, jer one mogu jedino jednokratno da povećaju motivaciju, a nikako dugoročno. Pedagozi predlažu da se dijete ne nagrađuje svaki put kada dobije dobru ocjenu u školi, nego da roditelji treba da naprave jedan bodovni sistem u kojem će se bilježiti rezultati djeteta. Za svaki dobar rezultat se dobije po jedan poen. Kada dijete sakupi dvanaest poena, tek onda slijedi nagrada.



- Pomozite vašem djetetu da bude spremno da već u vrtiću ili u školi drži određeni govor pred publikom. Jedna vježba bi mogla pomoći u tome. Sve što trebate za ovu igru je sljedeće: kamera za snimanje, i određeni tekstovi koje ćete vi i djeca naučiti napamet: pjesma, pozorišni komad itd. Kada svi nauče tekstove, svako će stati pred kameru i napamet će reći ono što je naučio.

Omiljene greške kod roditelja: Nemojte nikada vašega sina ili kćerku ismijavati i šaliti se na račun grešaka koje su nastale u toku domaće zadaće ili u školi. Još je gore ako to radite pred drugima. Npr. Rečenica kao ova bi mogla jako da povrijedi vaše dijete "Napisao si tako dobar esej...kada ćeš početi sa pisanjem svog prvog romana???"

Pobuđujte kod vaše djece samostalnost



Pored pravila i granica koje postavljaju roditelji, djetetu je potrebno prostora gdje će ono samo donositi određene odluke kada je učenje u pitanju. Npr. "To su tvoje domaće zadaće, a ne moje. Ti moraš sam odlučiti hoćeš li još

malo poraditi na tekstu koji pišeš. Ali, ja ću ga rado pročitati i reći ti šta mislim o njemu". Ne samo kod učenja nego i kod svih ostalih aktivnosti dijete može da izražava svoju samostalnost. Npr. Dopustite vašem djetetu da se služi kartom grada kako bi vas odvelo do muzeja ili do kina itd. U takvim situacijama dijete će sticati da se samostalno snalazi bez nečije druge pomoći i tako razvijati svoju samostalnost.

- Većina pedagoga predlaže da bi djeci trebalo dopustiti da oni sami odlučuju kako da organizuju svoj rad oko domaćih zadataka. Roditelji trebaju da budu u blizini i da djetetu pomognu ukoliko dijete ima nekih poteškoća kod određenog zadatka.

- Pedagozi predlažu da se domaće zadatke uvijek rade između tri i šest sati poslije podne, jer je to vrijeme kada se vaše dijete odmorilo od školskog stresa. Ovakvo dato vrijeme je iz razloga zato što čovjekov organizam u toku dana prolazi kroz dva perioda koji su pogodni za učenje. Prvi period traje od devet do otprilike 12 sati, a drugi period traje od 4 sata pa do sedam sati. Vrijeme između ova dva perioda se treba iskoristiti za odmaranje ili za igru.

Omiljene greške kod roditelja: Jedna od najčešćih grešaka kod roditelja jeste da su oni nestrpjivi kada je učenje i domaće zadatke u pitanju. Česte su rečenice poput ovih : "Ti znaš jako dobro da se taj zadatak ne može riješiti na taj način", ili "Zašto u svom eseju praviš ovakve početničke greške?...pa to već znaju djeca u prvom razredu...".

Priušтите vašem djetetu pauze

Većina roditelja je preopterećena idejom da njihova djeca poslije završene škole dobiju odgovarajući posao. U tom smislu roditelji često pored školskih obaveza djeci nametnu još par nekih obaveza, kao učenje stranih jezika, učenje rada na računaru itd. Međutim sve to može ponekada da bude previše za vaše dijete, jer dijete nije robot, njemu se također trebaju priuštititi potrebne pauze kako bi u tim momentima mogao da sakupi novu potrebnu energiju za rad u školi.

- Jedan do dva puta treba vaše dijete da izađe van kuće na frišak zrak. Pobrinite se da vaše dijete ima što više kretanja. Možete krenuti od malih koraka kao npr. umjesto da se vozite liftom, da idete stepenicama.

- Posebno je bitno da pratite dječiji ritam i njegovu sposobnost učenja u datim momentima. Ne mojte tjerati vaše dijete da odmah nakon škole mora da uči i da radi domaće zadatke, jer ako dijete dolazi oko jedan sat iz škole, baš u tom momentu njegova sposobnost za učenje je opala i u tim momentima je djetetu potreban odmor.



Pobrinite se za iznenađenja



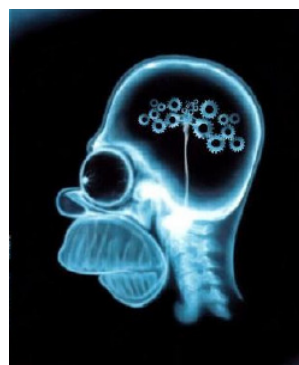
sakupljanja listova.

Iznenađenja su kao začini u supi. Događaji koji su proizašli kao iznenađenje ostaju dugo u našem sjećanju. Djetetu je svremena na vrijeme potrebno da uvede neke promjene u svoju školsku svakodnevicu. Npr. ako je napolju kišovito, probajte da organizujete mali piknik u dječijoj sobi. Stavite deku na pod, ukasite je sa zdjelicama od voća i tom prilikom možete da pričate o referatu koji se radio tog dana u školi.

- Ukoliko šetate kroz park možete jako lako da radite neke računске operacije prilikom

Pobrinite se za uspješne rezultate

Dajte vašoj djeci jasno do znanja da uspjeh nije samo bitan u školi, nego i u svim drugim aktivnostima koje dijete sprovodi. Tako npr. jasno djetetu dajte do znanja da uspješno vodi higijenu svog kućnog ljubimca, da ga na vrijeme hrani itd. Jako je bitno da djeca uspjeh ne vide samo u školi, jer će im ona kasnije postati jedino mjerilo vrijednosti. Znači, ako nisam odlikaš nisam ni uspješan. A, dijete pored škole može da ima mnogo različitih aktivnosti, koje dijete također obavlja uspješno. Uspješne trenutke možete svome djetetu priuštiti svakodnevno. Kuhajte sa njim zajedno itd.



Nudite nova iskustva

Da bi djeca napredovala i njihova se inteligencija povećavala, mora se neprestano trenirati.

- Pravite često izlete u šumu. Postavljajte pitanja kao što su: "Kako se u šumi može odrediti gdje je istok, a gdje je zapad?", ili "Na osnovu čega možeš prepoznati da je jedno drvo bolesno?" itd. Takva pitanja će pobuditi dječju pažnju, i što je jako bitnije djeca ih neće shvatiti kao obavezna pitanja koja moraju odgovarati u školi.

- Igrajte se sa djecom u grupama. Svako će dobiti po jedan kompas i zadatak da nađe određenu stranu svijeta. Ko najbrže nađe, taj je pobjednik.

- Igrajte se sa djecom u parku. Sakrijte neko blago koje djeca trebaju da pronađu. Nacrtajte pri tome kartu koja će djecu odvesti do toga blaga. Npr. idite dva metra lijevo, zatim prema istoku deset metara itd.
- Izađite sa djecom napolje kada zađe sunce. Objasnite svome djetetu kako da se orijentiše posmatrajući zvijezde na nebu.
- Igrajte se kod kuće. Nađite jednu kartu svijeta i neka svaki igrač dobije po jednu zemlju da nađe na karti. Ko prvi nađe taj je pobjednik. Na taj način vježbate gradivo iz geografije, koja su djeca radili prošle sedmice u skoli.

Jačajte sposobnosti koncentracije

Koncentrisano raditi znači raditi sa punom pažnjom i bez nečega što bi nam tu našu pažnju odvratilo. Šta roditelji mogu uraditi kako bi svojoj djeci omogućili bolju koncentraciju?

- Mnogo roditelja je mišljenja da muzika i učenje ne idu nikako zajedno. Pedagozi kažu da se to baš tako generalno i ne može reći, jer djeca reaguju različito na zvukove. Kod određene se djece povećava nivo koncentracije kada slušaju tiho radio dok rade domaće zadatke, dok kod druge djece mora biti potpuna tišina da bi se mogli koncentrisati i uspješno raditi. Iz tog je razloga jako bitno da već prije škole poznajete svoje dijete i već znate kako ono reaguje na različite zvukove.

- Podijelite sa vašim djetetom domaće zadatke u male porcije. Nakon svake porcije neka uslijedi kratka pauza. Na taj će način dijete u jednoj domaćoj zadaći ostvariti više uspjeha, jer će ispred svake nove zadatke slijediti uspjeh predhodne zadatke koja će dijete motivirati da i dalje bude uspješan. Također je jako bitno da dijete ne radi zadaću dva sata, jer ono se može koncentrisati maksimalno 25 minuta.



- Jako je bitno da većem djetetu odredite koliko minuta može da radi određenu zadaću da bi se na taj način dobilo osjećaj za vrijeme, jer također i u školi djeca dobiju po recimo sat vremena za pismeni kontrolni. Jako je bitno da se djeca naviknu na to, i da onda budu u stanju da urade zadatke u školi, a ne da bude rečenica, da je dijete znalo i ostalo zadatke ali da nije imalo vremena da to uradi.

- Jako je bitno da vaše dijete dovoljno spava.

- Također je bitno da vaše dijete ponese svoj doručak u školu i da jede za vrijeme pauze. To može da bude povrće, voće itd.

- Osim hrane organizmu je jako potrebno dosta tekućine. Eksperti nalažu da je potrebno da djeca unose do dva litra na dan tekućine da bi mogla funkcionisati.

Trenirajte pamćenje vaše djece

Ko uči, polazi od toga da to zadrži u svome pamćenju. Sjetiti se nečega znači "pozvati" ono što smo nekada naučili. Međutim često se dešava da nam to baš ne polazi za rukom. Autor predlaže par igara koje bi mogle pomoći da dijete trenira svoje pamćenje.

- Sve što trebate za igru je papir u različitim bojama. Od papira se oblikuje cvjeće i na pozadini svakog cvjeta se napiše određena riječ. Dajte djeci par minuta da pogledaju cvjeće. Onda okrenite rječi i vidite da li su djeca zapamtila koja boja odgovara kojoj rječi.

- Djeca često imaju problema kod učenja slova, pa im se desi da neko slovo nikako ne mogu da zapamte. Probajte to olakšati djetetu. Slovo koje dijete ne može da zapamti će se napisati na papir veličine A4. Postaknite vaše dijete da oko slova nacrtaju neku sliku, jer sa slikama djeci ostaju više u pamćenju.



- Probajte ponavljati školsko gradivo sa vašom djecom. Ako je dijete imalo neku pjesmicu prošle sedmice, probajte neka je izrecituje nakon jedne sedmice, da vidite koliko je od pjesme ostalo.

- Za sljedeću igru je potrebno što više igrača. Što više, to bolje. Najmlađe dijete treba da formira jednu rečenicu koja se sastoji samo od subjekta i predikata. Rečenica bi mogla da glasi : "Elena trči".

Sljedeći igrač (dijete) treba da ponovi tu rečenicu i da na tu rečenicu doda još jednu riječ. Npr. "Elena trči brzo". Zadatak svakog djeteta jeste da ponovi ono što je predhodno dijete reklo i da na tu rečenicu doda još jednu riječ. Igra se završava kada rečenica bude toliko duga da je djeca više ne mogu zapamtiti.

Otkrijte talent vaše djece

Talenti zavise od mnogo faktora. Jedan od tih faktora su geni koje nasljeđujemo od naših roditelja, a drugi faktor jeste podržavanje talenata



koji se otkriju kod djeteta. Većina roditelja vjeruje da će se talenti djeteta otkriti u školi i tamo pospješivati da napreduje. To je jedna velika greška kod roditelja, jer je jako bitno da se dječiji talenti otkriju još prije školskog

doba. Npr. da bi neka osoba genijalno svirala flautu potrebno je da jako rano otkrije taj talenat i da ga njeguje. Ako počne kasnije sa sviranjem, dijete može relativno dobro da svira flautu, ali ne i genijalno. Drugi problem jeste u tome što u školi npr. jedan učitelj dolazi na otprilike 30 učenika i jednostavno vrijeme ne dozvoljava da se učenici tako upoznaju da bi se znalo koji su njihovi talenti. Jako je važno da roditelji već od rođenja prate razvoj svoga djeteta i paze na signale koji će nagovjestiti određene sklonosti kod djeteta. Drugi zadatak roditelja jeste da radi na tome i da djetetu omogući napredak i razvoj svojih talenata.

POVEĆAVATI ZNANJE I SPOSOBNOSTI

Roditelji igraju ključnu ulogu kada je u pitanju učenje njihove djece. Djeca tokom školovanja dolaze do saznanja da znanje ne pada sa neba, nego da se za znanje treba uložiti mnogo truga.

Pospješujte sposobnost govora kod vaše djece

Ko želi da bude uspješan u školi mora biti u stanju da sa ljudima komunicira. Što više roditelji razgovaraju sa svojim djetetom, to bolje, jer se na taj način razvija sposobnost govora kod djece. Postavlja se pitanje na koji način roditelji mogu uticati na razvoj sposobnosti govora kod svoje djece, sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja itd?

- Budite primjer vašem djetetu kada je čitanje u pitanju. Djeca nastoje da oponašaju odrasle, posebno jednog od svojih roditelja. Ako dijete vidi vas da čitate, i ono će samo poći za knjigom.

- Ispričajte svom djetetu koja je vaša najdraža knjiga bila u djetinjstvu. Objasnite svom djetetu i zašto se radi baš o toj knjizi.

- Uvedite jedan ritual u život vašeg djeteta. Ostavljajte mu često male poruke, mailove, pisma itd. na stoliću u spavaćoj sobi. Neka uvijek u tim porukama bude po neko pitanje, da bi dijete potaklo da i ono u pismenoj formi vama odgovori.

- Vježbajte sa vašim djetetom rječi koje se čitaju isto sa obje strane, kao npr. Ana, Oto itd. Potaknite vaše dijete da pronađe što više takvih rječi.

- Objasnite vašem djetetu da određeni jezici se drugačije pišu nego što se izgovaraju. Tu ne važi pravilo Piši kako izgovaraš.

- Potaknite vaše dijete da traži rime. Kao npr. Kuchen (kolač) , suchen (tražiti) itd.

Za igru je potrebno što više igrača. Jedan igrač kaže jednu rječ, na sljedećem



je zadatak da potrazi rječ koja se rimuje sa prethodnom riječi. Kada to uspije, onda sam zadaje neku riječ.

- Dok šetate sa djetetom, možete se igrati sljedeće igre. Posebno dječacima su interesantni automobili. Kada vaše dijete obrati pažnju na neki automobil, potaknite ga da od registracije automobila napravi jednu rečenicu. Kao npr. ako registracija glasi D-RS, rečenica bi mogla glasiti Der Radfahrer singt (Biciklista pjeva).

Vježbajte operaciju računanja

Za mnogu je djecu matematika velika zagonetka. Autor daje nekoliko savjeta kako roditelji mogu utjecati da djeca promjene svoj odnos prema tom predmetu.



- Vježbajte računanje kod kupovine (npr.ako pola kilograma krompira košta 50 centi,koliko nam je novaca potrebno da bi kupili 2,5 kg?), kod vožnje automobilom (npr.ako se vozimo autoputem i već smo prešli 70 km od 347km, koliko nam je još metara ostalo od preostalog puta?) itd.

- Pedagozi predlažu da računске operacije ne nazivate vježbanjem pred djecom. Djeca će se mnogo više obradovati ukoliko ih zamolite za pomoć kada je računanje u pitanju.

Zamolite ih da vam izračunaju koliko vam je potrebno novca da nešto kupite (pritom im izložite listu stvari koje trebate kupiti i njihove cijene), pitajte ih koliko novaca prodavač treba da vam vrati ako ste mu dali određenu svotu novaca itd.

Probudite interes za prirodu i tehniku kod vaše djece

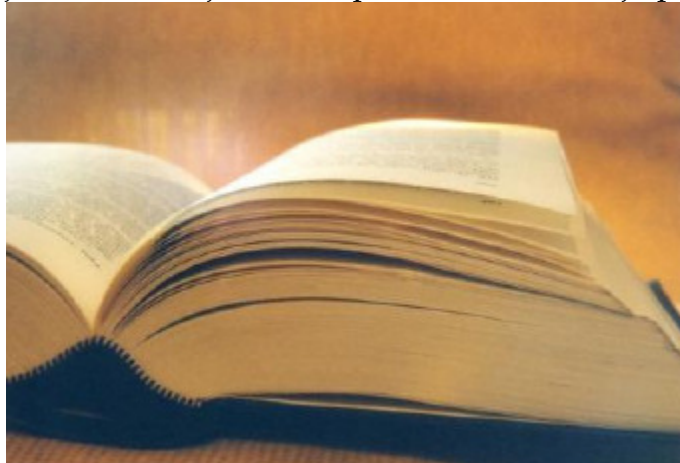
- Djeca mnogo lakše uče činjenice koje dolaze iz prve ruke, od onih koje dolaze iz druge ruke. Kada kažem iz prve ruke mislim na to da djeca mnogo lakše shvaćaju gradivo ako eksperimentiraju, nego samo da im to nastavnici objašnjavaju i da to uče napamet.



- Ako djeca uče rast sjemenki u školi, probajte kod kuće zasaditi par sjemenki sa vašim djetetom. Dalje pratite razvoj sjemenke.

Pobudite razmišljanje kod vaše djece

Mnoga djeca jako brzo odustaju od određenih školskih zadataka, jer ne uviđaju u čemu je problem i kako ga najbolje riješiti. Dajte vešem djetetu jasno do znanja da kao prvo uočite u čemu je problem kod nekog zadatka i



koji je najbolji način da bi se taj problem riješio. Djeca su radoznala i postavljaju mnogo pitanja na koja roditelji u određenim trenucima nisu u stanju da odgovore. Jedna od najčešćih grešaka roditelja jesu rečenice poput ovih : “To ću ti objasniti kasnije”, “Previše si mlad da bi to razumio”.

Pedagozi predlažu sljedeće : ako roditelji nemaju odgovor za dijete na neko pitanje, trebaju izbjegavati navedene rečenice. Ono što bi roditelji mogli da urade jeste da recimo zajedno sa djetetom odu do dječije biblioteke i zajedno potraže knjigu gdje bi se mogao nalaziti odgovor, ili recimo da zakažu termin kod određene osobe koja je stručna u tom području da bi dijete dobilo odgovor.

POBRINITE SE ZA USPJEŠNU ATMOSFERU UČENJA

Mnogi roditelji se često pitaju zašto dijete jednostavno nije uspješnije u školi. Koji bi eventualni razlozi mogli biti uzrok da dijete slabije uči od ostalih ili da nekoncentrisano prati nastavu?

Posmatrajte vaše dijete

Jako je bitno da posmatrate ponašanje vašeg djeteta. Da li se već raduje sljedećem školskom danu, da li ponekada dolazi plačući iz škole, da li rado provodi svoje školske pauze sa svojim školskim prijateljima ili radije ostaje po strani?

Pokažite interesovanje za školu vašeg djeteta

- Podstaknite vaše dijete da vam što više ispriča kako je provelo dan u školi. Probajte također pričati o vlastitim iskustvima kada ste još kao dijete sjedili u školskim klupama kako bi i na taj način naveli dijete da vam priča o svojim iskustvima.

- Dolazite redovno na roditeljeske sastanke ili učestvujte u pripremanju određenih proslava koje se dešavaju u školi.

- Probajte pokušati da priču o školi počnete sa pozitivne strane.
- Probajte da saznate koju ulogu ima vaše dijete u svome razredu. Da li ga možda nazivaju štreberom zato što uredno radi svoje zadaće, da li ga možda druga djeca često ismijavaju samo zato što kao dječak ima kovrčavu kosu itd.?
- Većina djece na slabe ocjene okruvljuje svoje nastavnike. Česte su rečenice kao npr. "Dobio sam lošu ocjenu iz njemačkog jezika zato što nastavnik ne drži dobru nastavu i tako ne mogu savladati gradivo"., "Danas sam dobio lošu ocjenu zato što nastavnik nije jasno rekao koju će nas oblast pitati, tako da ja nisam mogao naučiti". Zadatak roditelja jeste da nauče svoju djecu da preuzmu odgovornost za ono što rade, bilo da se radi u školi ili van škole.

Upoznajte školske prijatelje vašeg djeteta

Roditeljima je jako bitno da znaju sa kim se njihovo dijete druži, bilo da se radi u školi ili van nje. Na taj način roditelji mogu pretpostaviti kako određeno dijete utiče svojim ponašanjem na njegovo. Oduvijek se govorila uzrečica S kim si, takav si.

- Pozovite prijatelje vašeg djeteta kod vas. Motivirajte ih da zajedno rade domaće zadaće, jer će se na taj način djeca navikavati na timski rad.
- Budite u kontaktu sa roditeljima prijatelja vašeg djeteta.

Omiljene greške kod roditelja: "Tvoj prijatelj nema problema kod matematike kao ti"., ili "Je li tvoj prijatelj bolje ili lošije uradio diktat od tebe?" itd.

Loše ocjene mogu imati mnoge uzroke

Najčešći razlozi za loše ocjene kod djece su:

- 1) neinteresantna nastava
- 2) strah od kazni za loše ocjene
- 3) nepokazivanje interesa za školu i školske zadatke na taj način se dijete osjeća sam sebi prepušten
- 4) nemogućnost da se dijete ugleda na nekog od roditelja
- 5) ako su roditelji razvedeni
- 6) česte svađe među roditeljima ili među braćom i sestrama
- 7) stalna selidba. Dijete se tek adaptira na jednu školu i na jedne prijatelje, a već sve to mora da mijenja kroz selidbu.

Omiljene greške kod roditelja: " Naravno da trebaš neki instrument svirati, najbolje bi bilo da sviraš klavir. To sam kao dljete uvijek htio"., "Uvijek mi je bila želja da studiram. Nažalost mi roditelji nisu imali dovoljno novaca za studijum. Ti moraš studirati. Moraš mi to iz ljubavi za mene uraditi".